



Co-funded by
the European Union



EU BEST PRACTICE OF LIFE CYCLE ASSESSMENT, SOCIAL,
ENVIRONMENTAL ACCOUNTING AND SUSTAINABILITY REPORTING
101047667-ERASMUS-JMO-2021-MODULE
101047667-ERASMUS-JMO-2021-MODULE

ВЕСНЯНА ШКОЛА

**ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ
ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО,
ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ
СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

18-21 КВІТНЯ 2023 РОКУ



SNAU

University that
studies life

Лекція 1. Вступ. Ознайомлення з
проєктом. CEO та звітність зі сталого
розвитку - чому це важливо?

**Інна КОБЛЯНСЬКА
Олег ПАСЬКО**

18.04.2023

14.00 EEST

УВАГА! ВЕДЕТЬСЯ ПРЯМА ТРАНСЛЯЦІЯ ТА ЗАПИС ЗАХОДУ НА **YOUTUBE**



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Назва проекту	Передова практика ЄС щодо оцінки життєвого циклу, соціального, екологічного обліку та звітності щодо сталого розвитку
Номер проекту	101047667-ERASMUS-JMO-2021-MODULE
Акронім проекту	EULASTING
Тривалість проекту	01 February 2022 - 31 January 2025
Інструмент фінансування ЄС	ERASMUS+ Programme, Jean Monnet action
Агенція, що фінансує	European Education and Culture Executive Agency
Цільові групи проекту	students, teachers and professors, companies and businesses, active citizens, NGO representatives, policymakers, the wider public.



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

ПРО ПРОГРАМУ ЖАН МОНЕ



Ціль напрямку Жан Монне в рамках Програми ЄС Еразмус+: активізувати євроінтеграційний дискурс; сприяти досконалості євроінтеграційних студій; залучати заклади вищої освіти до дослідження євроінтеграційних процесів; поширювати ідеї Об'єднаної Європи, знання про ЄС у широкому суспільстві (за межами наукових кіл та спеціалізованої аудиторії), наближаючи ЄС до громадськості.

Для України та інших країн-партнерів в межах конкурсів 2021 р. для участі як партнери та грантоотримувачі, відкритий напрям ВИКЛАДАННЯ Й ДОСЛІДЖЕННЯ ("Кафедри", "Модулі", "Центри досконалості") та Стратегічні дебати ("Мережі")

Jean Monnet Centre

<https://jm.snau.edu.ua/en/>



Можливості:

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities?pk_source=website&pk_medium=link&pk_campaign=hp&pk_content=hp-highlights-opp

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>

Співпраця закладів вищої освіти й інших інституцій всього світу, які активно пропагують Євроінтеграцію України та мають науковців з публікаціями за тематиками Європейських студій, досвіду вивчення ЄС задля його адаптації в Україні. Покриває всі сфери економіки, де важливо вивчати та досліджувати досвід ЄС для України.

<https://erasmusplus.org.ua/erasmus/zhan-mone.html>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

ПРО ПРОГРАМУ ЖАН МОНЕ

- Home
- About Erasmus+
- Opportunities**
- Programme Guide
- Resources and tools
- What's new?
- Projects

Explore the actions available



I'm an individual

Students, staff, trainees, adult learners, exchanges and networking.

Explore the opportunities →



Applying as an organisation

Learning mobility, innovation, support for policy reform, Jean Monnet, sport.

Explore the key actions available →



Applying from outside the EU

Selected opportunities are available. See what actions you can apply for.

Non-EU countries opportunities →



Search for funding calls

Search calls by topic and date.

Search the list of calls →

Opportunities by type

Students

Studying abroad is a central part of Erasmus+ and has been shown to have a positive effect on later job prospects. It is also a chance to improve language skills, gain self-confidence and independence and immerse yourself in a new culture.

[Opportunities for students](#)

Staff (teaching)

With Erasmus+, opportunities are available to spend time teaching at an education institution abroad. These opportunities are available to both staff working in the education sector and to individuals working outside the sector invited to share their knowledge and experience.

[See where you can teach](#)

Staff (training)

With Erasmus+, training opportunities are available to staff working in education, both in teaching and non-teaching capacities. Training periods abroad can consist of job shadowing, observation periods or specific training courses abroad.

[Explore the training opportunities](#)

Pupils

Erasmus+ aims at making learning mobility a realistic possibility for any pupil in school education. The

Можливості:

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities?pk_source=website&pk_medium=link&pk_campaign=hp&pk_content=hp-highlights-opp

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

КОМАНДА ПРОЕКТУ



Oleh PASKO



Inna KOBLIANSKA



Alvina ORIEKHOVA



Natalia STOYANETS



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

1494



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University



Лука ПАЧОЛІ

(1445 - 1517)

Трактат про рахунки і записи



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

412.5 ppm



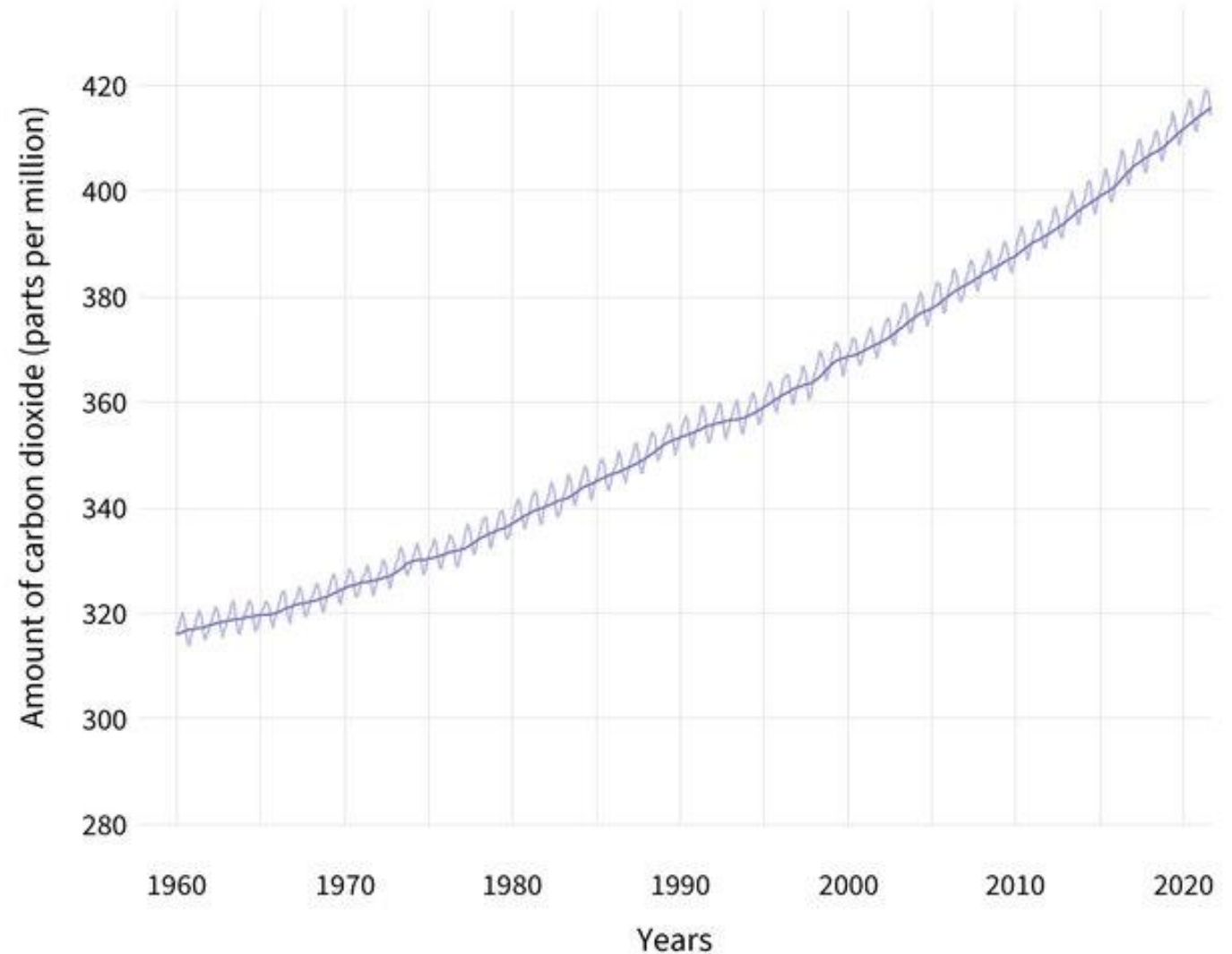
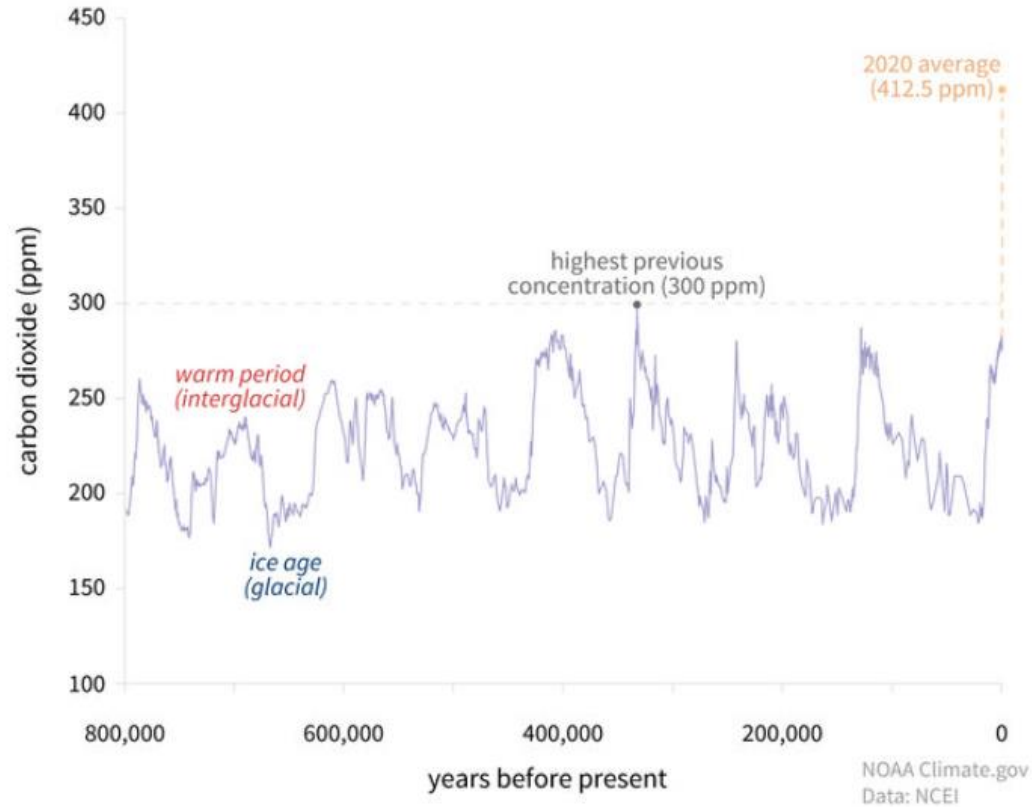
Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

ATMOSPHERIC CARBON DIOXIDE (1960-2021)

CARBON DIOXIDE OVER 800,000 YEARS





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

1.1°C

1.5°**C**

2.0°C

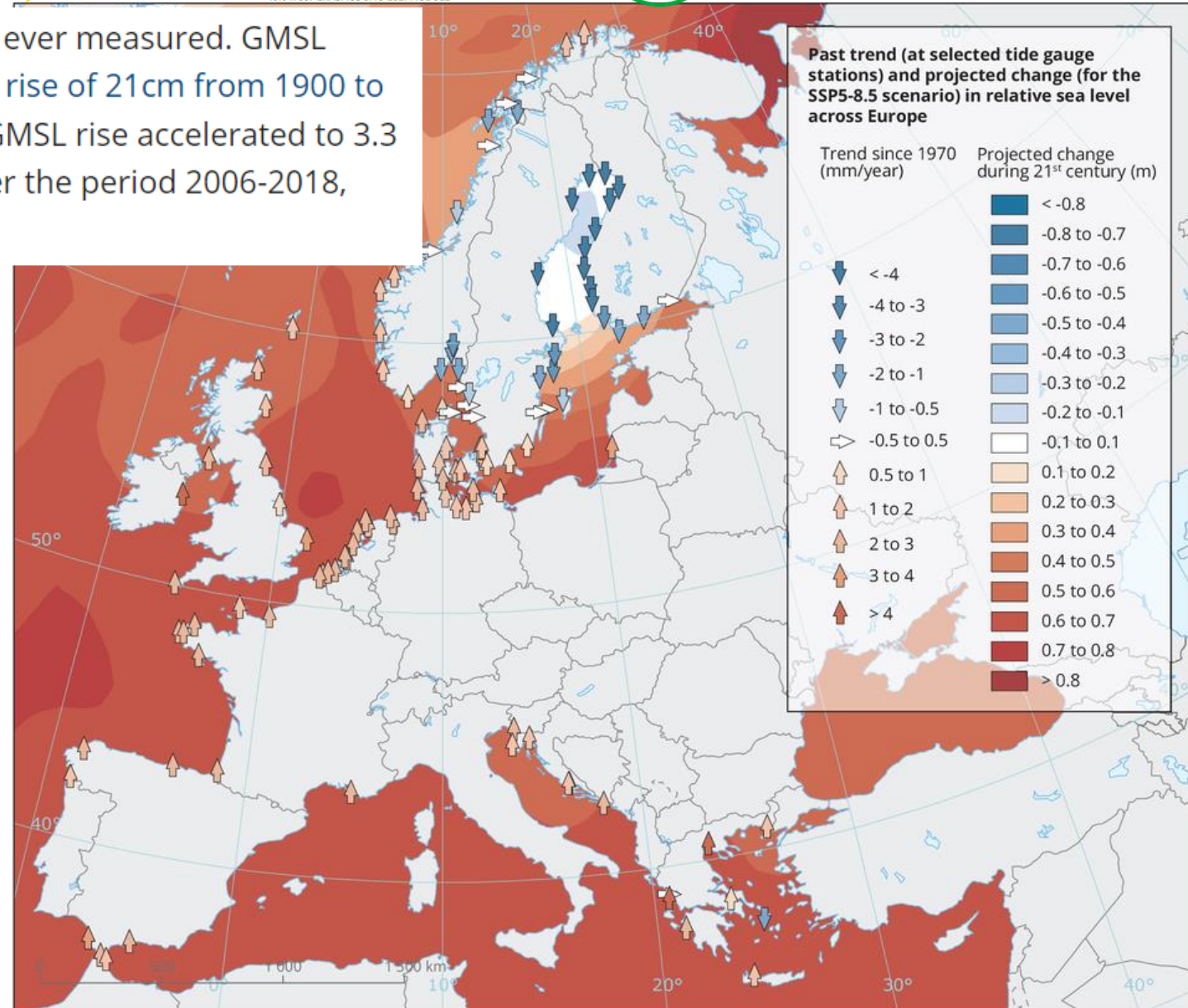


Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

The global mean sea level (GMSL) in 2020 was the highest ever measured. GMSL reconstructions based on tide gauge observations show a rise of 21 cm from 1900 to 2020 at an average rate of 1.7 mm/year^[1] [2]. The rate of GMSL rise accelerated to 3.3 mm/year over the period 1993-2018 and 3.7 mm/year over the period 2006-2018, more than twice as fast as during the 20th century^[3] [2].



Джерело:



<https://www.eea.europa.eu/ims/global-and-european-sea-level-rise>

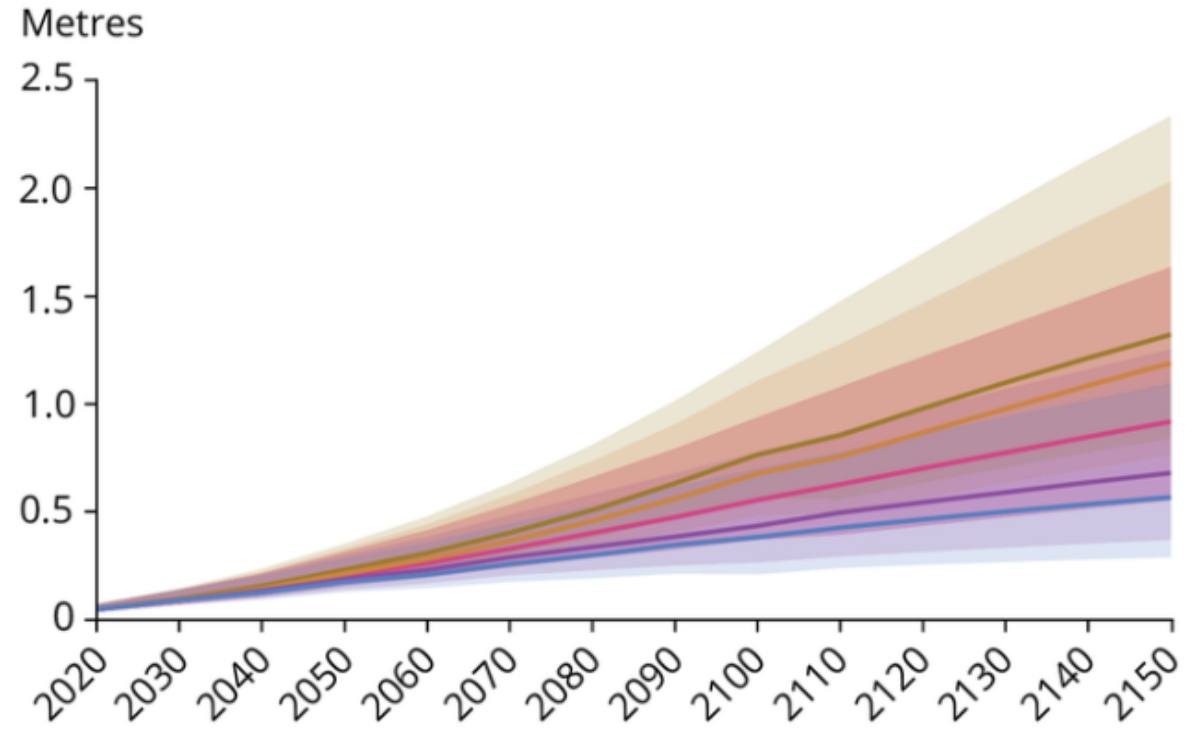
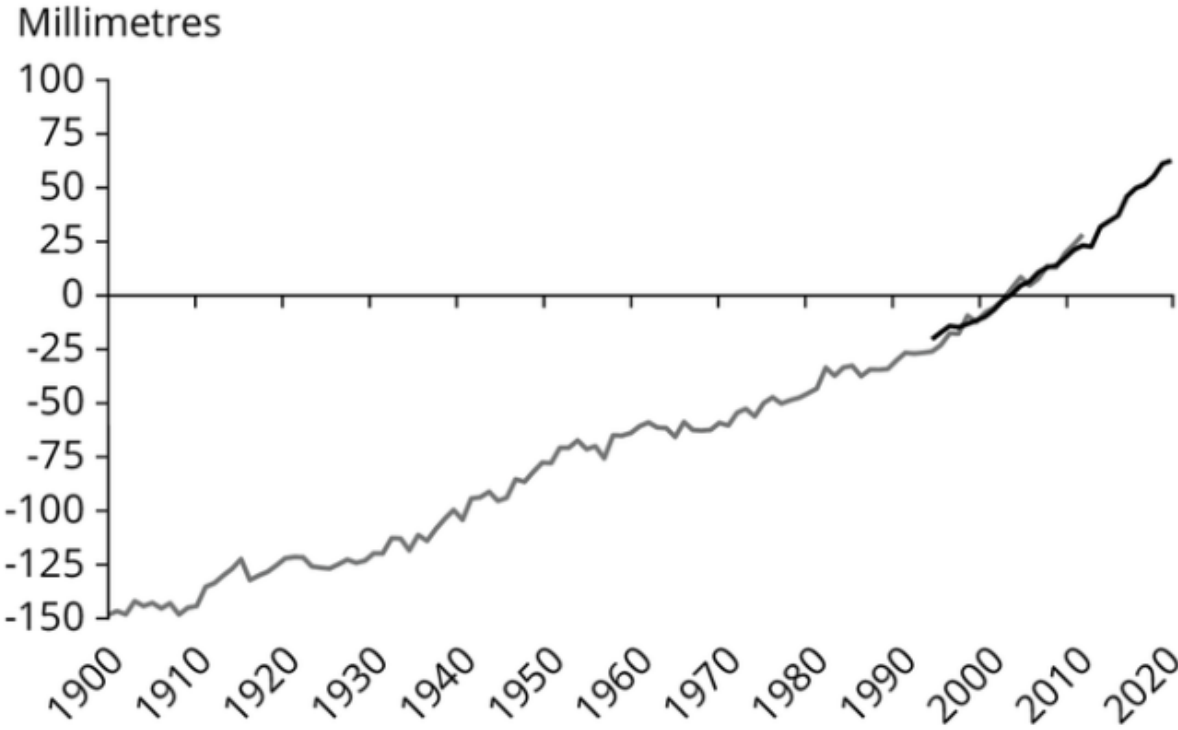


Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Figure 1. Observed and projected change in global mean sea level



Джерело:

- Global mean sea level (ensemble, Palmer et al., 2021)
- Global mean sea level (satellite altimeter, CMEMS)

- RCP8.5 (very high emissions)
- RCP7.0 (high emissions)
- RCP4.5 (medium emissions)
- RCP2.6 (low emissions)
- RCP1.9 (very low emissions)

<https://www.eea.europa.eu/ims/global-and-european-sea-level-rise>

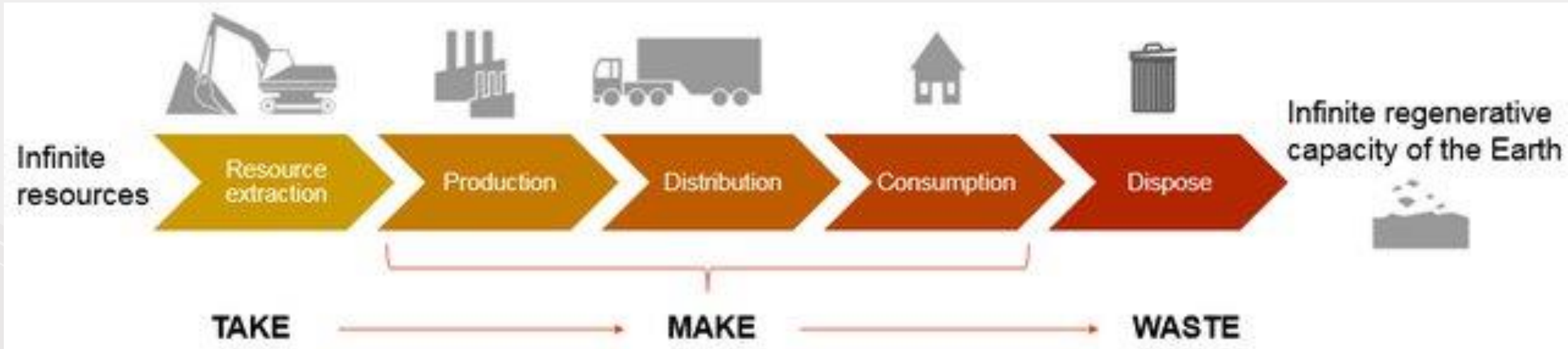




Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University



Джерело: <https://bit.ly/3LhJvuR>

ХТО Я?



**«THE SOCIAL
RESPONSIBILITY OF
BUSINESS IS TO INCREASE
ITS PROFITS»**

Milton Friedman

New York Times Magazine
September 13, 1970

Мілтон Фріман

**«КОРПОРАТИВНА
СОЦІАЛЬНА
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
БІЗНЕСУ ПОЛЯГАЄ У
ЗБІЛЬШЕННІ ЙОГО
ПРИБУТКУ»**





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

The Environmental Discourse

'development that is sustainable' in terms of both improvements in human life and conservation of natural resources

The Social Discourse

- *social equity*
- *inter-generational equity*
- *Social responsibility*

The Business Discourse

*modern corporations VS both social and environmental matters
business sustainability as "meeting the needs of a firm's direct and indirect stakeholders [. . .] without compromising its ability to meet the needs of future stakeholders as well" (p. 131)
Dyllick and Hockerts (2002)*

“ANY FORESEEABLE SUSTAINABLE STATE WILL BE THE RESULT OF INTERACTIONS BETWEEN ORGANIZATIONS, INDIVIDUALS, SOCIETIES AND STATES”

Gray R (2010) Is accounting for sustainability actually accounting for sustainability. . . and how would we know? An exploration of narratives of organisations and the planet. *Accounting Organizations and Society* 35(1):47-62

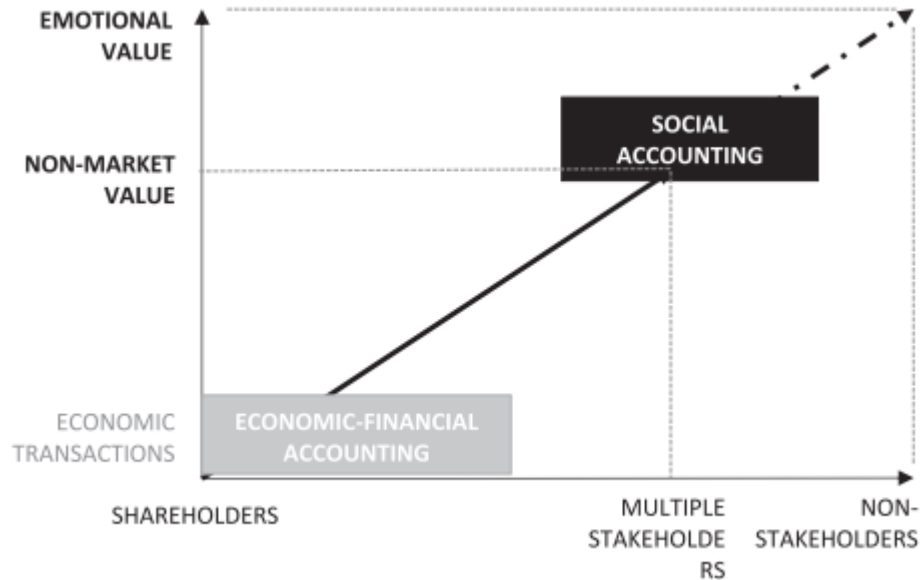


Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

СОЦІАЛЬНИЙ ОБЛІК



«Соціальний облік дозволяє розширити традиційний облік у двох вимірах: з одного боку, шляхом включення **НЕРИНКОВОЇ ВАРТОСТІ**, яку організації створюють або зменшують у їхній взаємодії із суспільством, у тому числі емоційна цінність, а з іншого боку, шляхом **РОЗШИРЕННЯ ФОКУСУ** від інвесторів і фінансистів, референтів сучасної системи обліку, до сукупності стейкхолдерів (зацікавлених сторін), які складають організацію».

Retolaza, J. L., & San-Jose, L. (2021). Understanding Social Accounting Based on Evidence. SAGE Open, 11(2), 215824402110038. <https://doi.org/10.1177/21582440211003865>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

ЕКОЛОГІЧНИЙ ОБЛІК

green accounting

modification of the System of National Accounts

Accounting practices have an impact on what is being valued and considered valuable, by individuals, organisations, markets and societies (Kornberger et al., 2015)

conventional accounting practices are a driving force behind the current environmental crisis

(Maunder & Burritt, 1991; Gray, 1992)

Tregidga, H., & Laine, M. (2022). On crisis and emergency: Is it time to rethink long-term environmental accounting? *Critical Perspectives on Accounting*, 82, 102311.

<https://doi.org/10.1016/j.cpa.2021.102311>

behind the current environmental crisis

(Maunder & Burritt, 1991; Gray, 1992)

1. focuses on ***economic considerations and financial capital, ignoring other types of capital and considerations***, such as environmental aspects
2. based on ***the ideas of organisational boundaries*** and the entity principle, implying that it tends to focus in an atomistic fashion on an organisation, simultaneously ***ignoring the systemic implications actions*** and decisions may have on other organisations and within the broader system

EXTERNALITIES

Conventional accounting ↑ long-term	<p>Economic: long-term Environment: short-term</p> <p>Environment signifies short-term emergency. Economic helps justify tackling long-term issues.</p> <p>< most ideal, should be the aim ></p>	<p>Economic: long-term Environment: long-term</p> <p>Useful context but limited urgency. Leaves a vacuum for the short-term decisions.</p> <p>< not ideal, too slow ></p>
	<p>Economic: short-term Environment: short-term</p> <p>Short-termist myopia. Slow-burning crisis given less consideration. Focus on eco-efficiency.</p> <p>< not ideal, wrong focus ></p>	<p>Economic: short-term Environment: long-term</p> <p>Prioritises economic. Environment sidestepped with no emergency.</p> <p>< least ideal, problematic focus ></p>
	short-term → long-term	

Environmental accounting



Co-funded by
the European Union

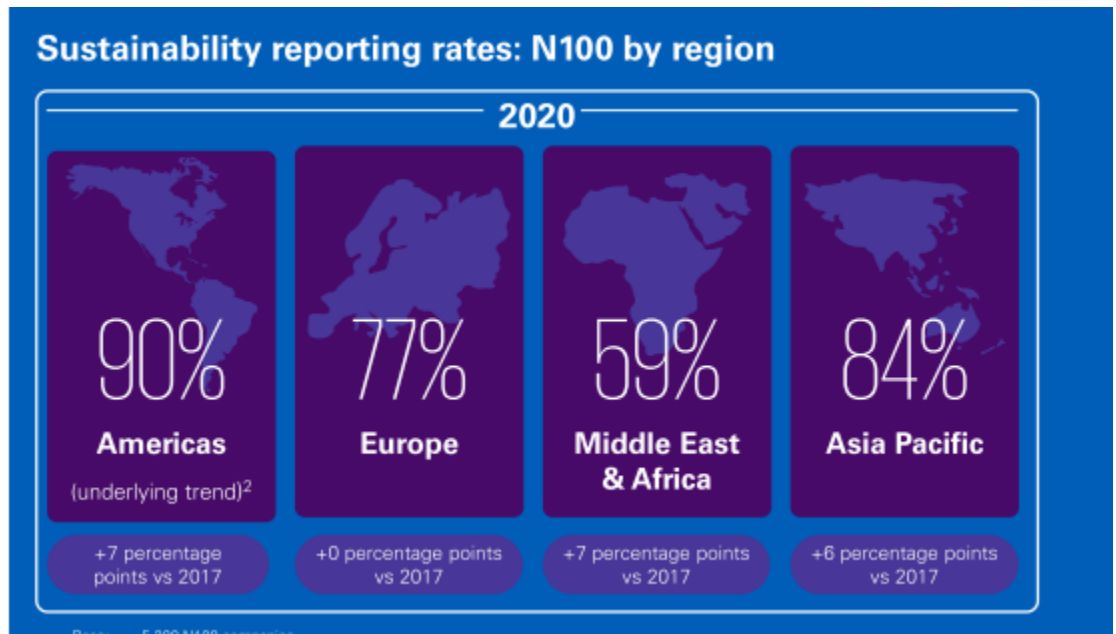
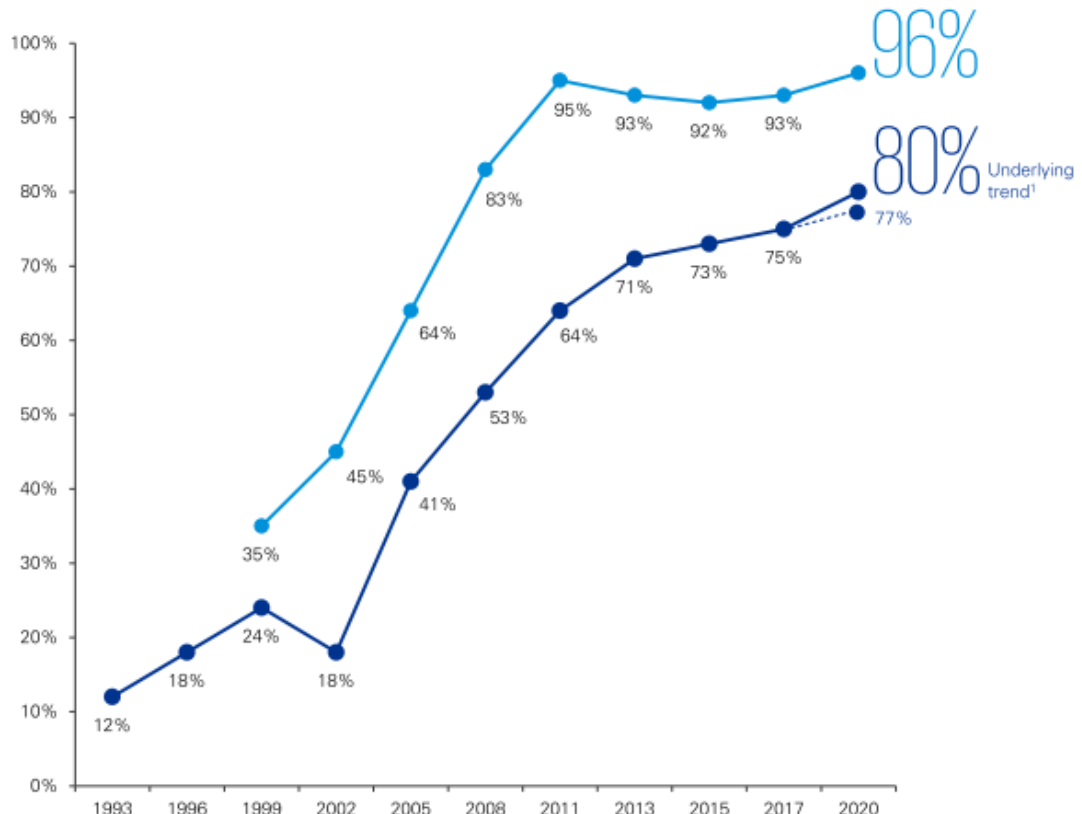


Sumy National
Agrarian University

ЗВІТНІСТЬ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ЇЇ АУДИТ



Growth in global sustainability reporting rates since 1993: N100 and G250



KPMG. (2020). The time has come. KPMG Survey of Sustainability Reporting 2020. <https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/xx/pdf/2020/11/the-time-has-come.pdf>



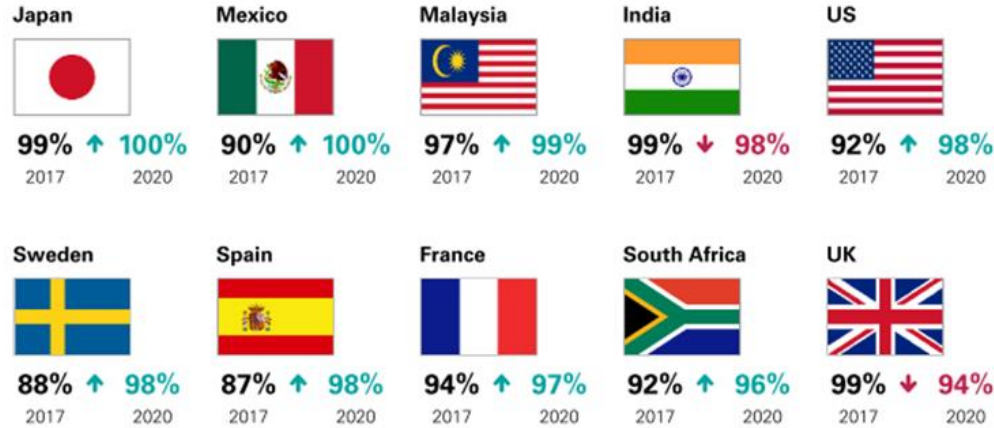
Co-funded by
the European Union



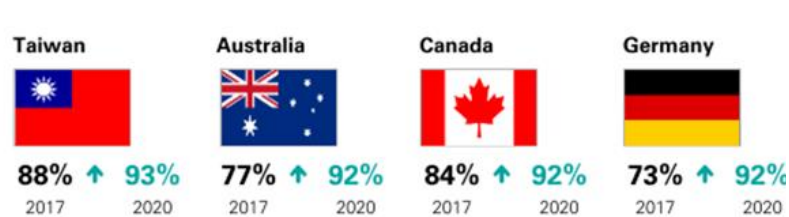
Sumy National
Agrarian University

ЗВІТНІСТЬ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ЇЇ АУДИТ

National rates of sustainability reporting: countries and jurisdictions with reporting rates higher than 90%



KPMG. (2020). The time has come. KPMG Survey of Sustainability Reporting 2020.
<https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/xx/pdf/2020/11/the-time-has-come.pdf>



Countries with and jurisdictions with sustainability reporting rates lower than the global average (less than 77%)





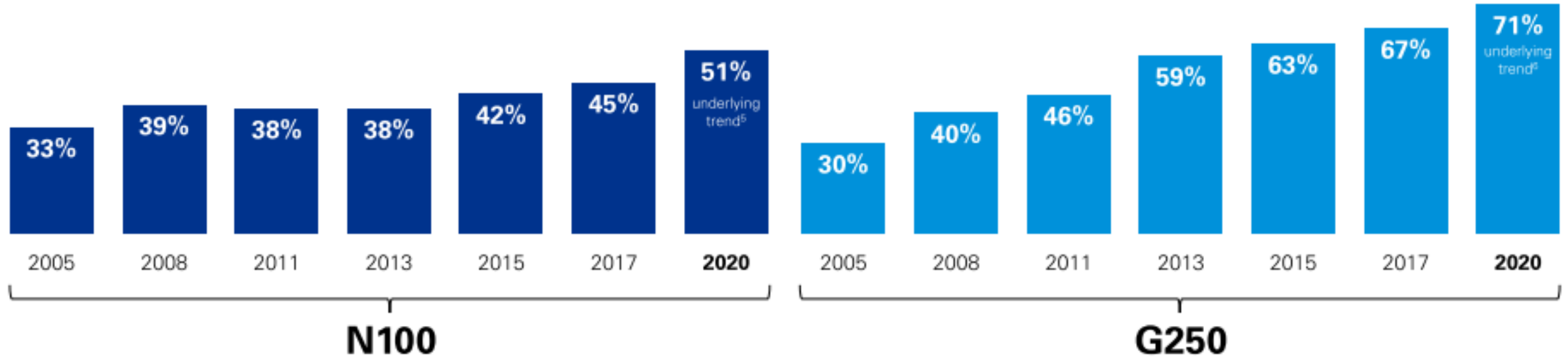
Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

ЗВІТНІСТЬ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ЇЇ АУДИТ

Growth in independent assurance of sustainability information: 2005-2020



Base: 3,983 N100 companies and 239 G250 companies that report on sustainability

Source: KPMG Survey of Sustainability Reporting 2020

5. 6. The underlying trend is based on analysis of the same group of countries and jurisdictions in both 2017 and 2020. The actual N100 rate of assurance based on the new 2020 group of countries and jurisdictions was 49 percent.

KPMG. (2020). The time has come. KPMG Survey of Sustainability Reporting 2020.
<https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/xx/pdf/2020/11/the-time-has-come.pdf>



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

ВЕСНЯНА ШКОЛА

ДЛЯ: МАГІСТРІВ ТА АСПІРАНТІВ

ОБСЯГ: 1 КРЕДИТ ECTS

ДАТИ: 18-21 КВІТНЯ 2023 РОКУ

ЧАС: 3 14.00 EEST ЩОДЕННО

ДАТА ЗАВЕРШЕННЯ РЕЄСТРАЦІЇ: 14 КВІТНЯ 2023 РОКУ

ФОРМА НАВЧАННЯ: ДИСТАНЦІЙНА ІНТЕРАКТИВНА ZOOM + MOODLE

ВАРТІСТЬ НАВЧАННЯ: БЕЗКОШТОВНО ДЛЯ СТУДЕНТІВ. ВСІ ВИТРАТИ
ПОКРИВАЄ ЄС

Кількість місць обмежена. Вибір учасників на конкурсній основі

По завершенні успішні слухачі отримають **СЕРТИФІКАТ**, який може бути
зараховано/перезараховано як результати навчання отриманні в
неформальній освіті і як частина вивчення окремих освітніх компонентів

По завершенню школи здобувачі зможуть навчитися розуміти роль теорії в дослідженнях ОЖЦ, соціального та екологічного обліку (СЕО) та знати різні точки зору щодо соціальної відповідальності бізнесу; навчитися визначати деякі обмеження традиційного фінансового обліку щодо надання користувачам можливості оцінювати соціальні та екологічні результати суб'єкта господарювання, демонструвати розуміння різних теоретичних точок зору, які можна застосувати, щоб пояснити, чому організації добровільно надають інформацію про свою соціальну та екологічну діяльність; застосувати основні принципи формування міжнародної та вітчизняної політики у сфері ОЖЦ, СЕО та звітності щодо сталого розвитку; доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу; використовувати європейські підходи до оцінки життєвого циклу та нефінансового обліку і звітності; бути в курсі деяких останніх ініціатив Європейської комісії у сфері ОЖЦ, соціального, екологічного обліку та звітності щодо сталого розвитку.

Тренери: 1) Команда проекту: <https://cutt.ly/s4FBw5Q>

2) Запрошені експерти

ЗАРЕЄСТРУВАТИСЯ НА ШКОЛУ

<https://forms.gle/botRc5G9X5yZku2c8>

Програма (ключові слова) на кожен день:

18.04.2023 – Оцінка життєвого циклу;

19.04.2023 – Звітність зі сталого розвитку та надання впевненості щодо неї

20.04.2023 – Надання впевненості щодо звітності зі сталого розвитку, SDGs та ESG-принципи корпоративної підзвітності

21.04.2023 – День запрошених експертів

Школа пропонується в межах проекту співфінансованого Європейським Союзом 101047667 — EULASTING — ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH

<https://cutt.ly/o4mTR1y>



Sumy National
Agrarian University

ПРО СЕРТИФІКАТНИЙ КУРС

ДЛЯ: МАГІСТРІВ ТА АСПІРАНТІВ

ОБСЯГ: 1 КРЕДИТ ECTS

ДАТИ: 18-21 КВІТНЯ 2023 РОКУ

ЧАС: 3 14.00 EEST ЩОДЕННО

ДАТА ЗАВЕРШЕННЯ РЕЄСТРАЦІЇ: 14 КВІТНЯ 2023

РОКУ

ФОРМА НАВЧАННЯ: ДИСТАНЦІЙНА ІНТЕРАКТИВНА ZOOM + MOODLE

ВАРТІСТЬ НАВЧАННЯ: БЕЗКОШТОВНО ДЛЯ СТУДЕНТІВ.

ВСІ ВИТРАТИ ПОКРИВАЄ ЄС



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

з навчальних курсів, що реалізуються в рамках міжнародного грантового проекту Еразмус+ Жан Монне Модуль «Передова практика ЄС щодо оцінки життєвого циклу, соціального, екологічного обліку та звітності щодо сталого розвитку»

на 2022-2023 н.р. **МАГІСТРИ/АСПІРАНТИ**

Весняна школа «ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

№	Дата, час	Назва курсу	Назва теми	Тип заняття	Викладач	Год
1.	Вт 18.04.2023 14.00	Весняна школа «ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»	Заняття 1. Вступ. Ознайомлення з проектом та програмою Erasmus+. Робочі питання.	Лк з елементами дискусії	Коблянська І.І. Пасько О.В.	1
2.	Вт 18.04.2023 14.45	Весняна школа «ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»	Заняття 2. Концепція оцінки життєвого циклу	Лк з елементами дискусії	Коблянська І.І.	2
3.	Вт 18.04.2023 16.00	Весняна школа «ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»	Заняття 3. Стандартизація та процедури ОЖЦ	Лк з елементами дискусії	Коблянська І.І.	
4.	Вт 18.04.2023 17.00	Весняна школа «ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»	Заняття 4. Програмне забезпечення для ОЖЦ та застосування у практиці прийняття рішень	Лк з елементами дискусії	Коблянська І.І.	
5.	Ср 19.04.2023 14.00	Весняна школа «ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»	Заняття 5. Засади соціального та екологічного обліку: соціальний та бізнес дискурси щодо сталого розвитку	Лк з елементами дискусії	Пасько О.В.	2

6.	Ср 19.04.2023 15.30	Весняна школа «ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»	Заняття 6. Соціальна підзвітність та соціальний облік. Екологічний облік	Лк з елементами дискусії	Пасько О.В.	2
7.	Ср 19.04.2023 17.00	Весняна школа «ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»	Заняття 7. Звітність зі сталого розвитку та надання впевненості щодо неї	Лк з елементами дискусії	Пасько О.В.	3
8.	Чт 20.04.2023 13.00	Весняна школа «ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»	Заняття 8. Цілі сталого розвитку: глобальний та локальні контексти	Лк з елементами дискусії	Стоянець Н.В.	3
9.	Чт 20.04.2023 15.00	Весняна школа «ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»	Заняття 9. Аудит звітності зі сталого розвитку	Лк з елементами дискусії	Орехова А.І.	3
10.	Пт 21.04.2023 14.00	Весняна школа «ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»	День запрошених експертів	Лк з елементами дискусії		6
11.	Пт-Пт 21.04.2023 – 28.04.2023	Весняна школа «ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»	Проходження тестових завдань. Вручення сертифікатів	Конс	Пасько О.В. Коблянська І.І. Стоянець Н.В. Орехова А.І.	4
12.			Усього			30

<https://jm.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/rozklad-2023-vesnjana-shkola-ozhc-i-seo.pdf>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

ПОРОГОВІ ПОКАЗНИКИ

ВІДВІДУВАНІСТЬ ЗАНЯТЬ

60 %

СКЛАДАННЯ ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУ

75 %



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

ВЕСНЯНА ШКОЛА

ПЕРЕДОВА ПРАКТИКА ЄС ЩОДО ОЦІНКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ, СОЦІАЛЬНОГО, ЕКОЛОГІЧНОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

18-21 КВІТНЯ 2023 РОКУ

Лекція 1. Вступ. Ознайомлення з проектом. CEO та звітність зі сталого розвитку - чому це важливо?

Інна КОБЛЯНСЬКА

Олег ПАСЬКО

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!!!

ВЕБ СТОРІНКА проекту	https://bit.ly/3Bbvquw
YouTube канал	https://bit.ly/3xCOwKh
Розклад занять	https://cutt.ly/7710Syf
Сторінка курсу	https://cutt.ly/C710J5a
Наші контакти	https://bit.ly/3EBSUdP
Команда проекту	https://bit.ly/3EBkclF6