



eco
tope

КЛІМАТИЧНА ОСВІТА: від теорії до дії



ІРИНА ВАСЬКІНА

к.т.н, старший викладач кафедри екології та природозахисних технологій

Сумського державного університету,

Голова ГО «Екотоп»

Член команди проекту Erasmus + JeanMonnetChair project
"EUClimateLeadership"

- 
-
- **Роль освіти у запобіганні змінам клімату.**
 - **Освітні ресурси щодо кліматичних змін.**
 - **Застосування отриманих знань у житті та професійній діяльності (на рівні індивідуума, громади, держави)**
- 

Кліматична освіта - це освіта, яка має на меті вирішити та розвинути ефективні заходи щодо зміни клімату.



Кожному з нас: допомагає зрозуміти причини та наслідки зміни клімату, готує до життя з наслідками зміни клімату, дає можливість вживати відповідних дій для прийняття більш сталого способу життя.

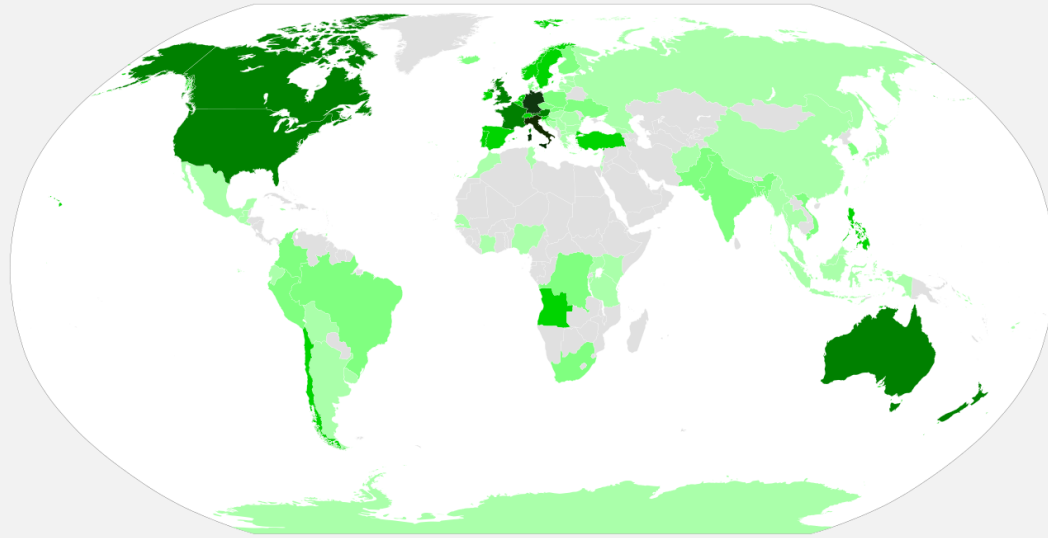



Громаді: знання про те як зміна клімату вплине на громаду, що вони можуть зробити, щоб захистити себе від негативних наслідків, і як вони можуть зменшити свій кліматичний слід. Зокрема, допомагає підвищити стійкість і без того вразливих громад, на які, швидше за все, негативно вплинуть зміни клімату.



Політикам: розуміти актуальність та важливість запровадження механізмів боротьби зі зміною клімату в національному та глобальному масштабах.

Fridays for Future (Шкільний страйк заради клімату) - це міжнародний рух школярів, які воліють не відвідувати заняття, а замість цього брати участь у демонстраціях, вимагаючи заходів для запобігання змінам клімату.





«Мое покоління не спромоглося належним чином
відповісти на драматичні виклики зміни клімату. Це
відчувається молодими людьми. Не дивно, що вони
гніваються.»

Генеральний секретар ООН Антоніу Гутерріш,
2019 р.



Мобільний додаток “Кліматичні краплі”

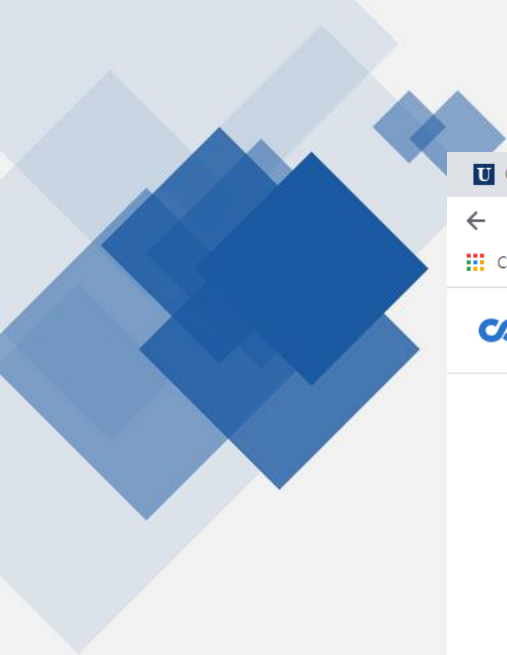
<https://kt-energy.com.ua/projects/klimatychni-krapli/>

Відстежує та винагороджує екологічно-дружні вчинки з метою захисту довкілля та клімату планети. Зелені вчинки користувачів додатку відстежуються та переводяться в електронні балівисаджування дерев;

- роздільний збір відходів;
- компостування харчових відходів;
- енергозбереження;
- виробництво електроенергії

з подальшим їх обміном на знижки партнерів додатку: екологічно-свідомі підприємства та організації – приймають від Джерел кліматичні краплі в обмін на знижки, бонуси або призи. Вони використовують краплі для погашення власного вуглецевого сліду.





Call Lublin x Reset Your Passw... x Instagram x Telegram Web x Вхідні (163) - i... x Мой диск - Goo... x стокові зображ... x Act on Climate: S x Sumy State Univ x + - [refresh] [profile] [Обновить]

← → ↻ coursea.org/programs/sumy-state-university-on-coursea-almk8/browse?query=Climate%20Change%20& [star] [gear] [profile] [Обновить]

Сервисы UKR.NET: Всі новин... Gmail YouTube Карты Перевести

coursea | Изучить ▾ [search] Войти

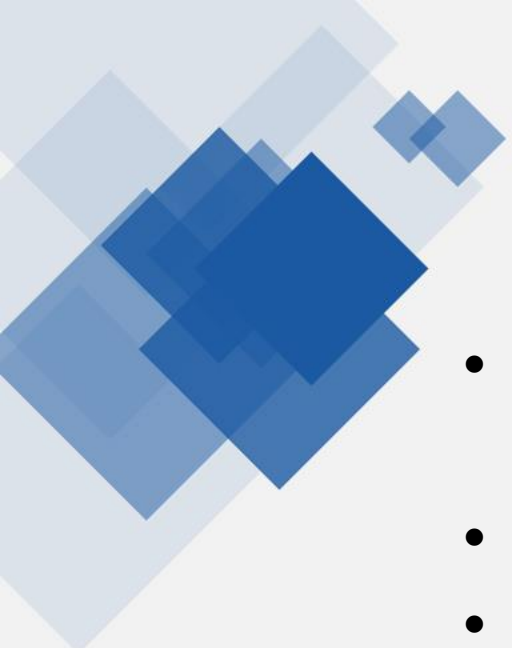
Yale University
Специализация
★★★★☆ 4.7 (497) | Студентов: 15K
Beginner
Climate Change and Health: From Science to Action

University of Geneva
Курс
★★★★☆ 4.7 (188) | Студентов: 7,5K
Intermediate
Climate Change and Water in Mountains: A Global Concern

Yale University
Курс
★★★★☆ 4.7 (61) | Студентов: 2,9K
Intermediate
Communicating Climate Change and Health

Yale University
Курс
★★★★☆ 4.7 (431) | Студентов: 13K
Beginner
Introduction to Climate Change and Health

800px-Like_the_se...jpg 800px-Greta_Thun...jpg 1280px-Maximum...png Annex I to Report...docx Report of Factual...docx Terms of Referen...docx Показать все

- 
- Act on Climate: Steps to Individual, Community, and Political Action – Мічиганський Університет <https://www.coursera.org/learn/act-on-climate>
 - Climate Change Mitigation in Developing Countries – Університет Кейп-Тауна
 - Energy, Environment, and Everyday Life – Університет штата Іллінойс
 - Climate Change and Health: From Science to Action – Йельський Університет
 - Climate Change and Health: From Science to Action – Йельський Університет
 - From Climate Science to Action – Йельський Університет
 - Renewable Energy and Green Building Entrepreneurship
 - Planning with Climate Change in Mind – Університет Колорадо



coursera



Курс Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика) – мовний курс з фокусом на кліматичних змінах

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AH+ENG_STEM101+2020_T1/about



* Неформальна освіта !!!

ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ: Індивідуальний рівень

Крок 1: Споживайте їжу свідомо

- Намагайтеся споживати місцеву їжу – вирощену неподалік,
- Намагайтеся споживати менше червоного м'яса
- Обчисліть кількість CO₂, що утворюється при виробництві їжі, яку ви їсте. Відстежуйте, що ви їсте протягом дня, і введіть кількість порцій у таблицю. Поверніться до таблиці в інший день, коли ви намагаєтесь з'їсти менше м'яса, і спостерігайте, як це змінює ваш вплив на викиди CO₂.
- Поставте мету та візьміть усне або письмове зобов'язання їсти менше червоного м'яса.
- Замініть куркою червоне м'ясо. Або замінивши все м'ясо яйця, боби, горіхи та каші.



Крок 2: Зменшіть кількість харчових відходів – одна з найважливіших дій, яку ви можете взяти для зменшення викидів парникових газів, пов'язаних з продуктами харчування. Оскільки таким чином ми зменшуємо їх кількість що йде на звалища.

Крок 3: Компостуйте харчові відходи.

ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ: Рівень громади

Залучайте своє оточення до дій!

- **Крок 1:** Споживайте продукцію вирощену неподалік – локальну.
- **Крок 2:** Вирощуйте на своїй земельній ділянці місцеві види флори (декоративні рослини або фрукти чи овочі). Створіть список рослин, які добре ростуть у вашому регіоні.
- **Крок 3:** Допмагайте насаджувати місцеві види рослин у міських садах, парках
- **Крок 4:** Організуйте однодумців, обмінюйтесь рецептами, готуйте із локальних продуктів або продавайте їх! Спробуйте влаштувати вечерю, та обговорити теми, пов'язані з кліматичними змінами, - і все це, збираючись за смачною їжею. Киньте виклик гостям готувати лише місцеві фрукти чи овочі, і, можливо, вони навіть готові поділитися своїми рецептами.



ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ: Політичний рівень

- Беріть участь у процесі прийняття рішень щодо вирощування та продажу місцевої їжі та запобігання утворення відходів: зверніться до місцевих депутатів та місцевих органів влади, запитайте їх про підтримку програм, долучіться до активних громадян.
- Підтримуйте організації (волонтерство), які працюють над перенаправленням харчових відходів тим, хто стикається з нестачею продовольства, наприклад, спілки захисту тварин, зоопарки, підприємства з компостування.
- Поширюйте інформацію про компостування, підтримуйте проекти з компостування.
- Долучайтесь до розробки та громадського обговорення Регіональних стратегій із поводження з відходами, програм сортування.
- Підтримуйте проекти (фінансово або як волонтер) спрямовані на популяризацію сортування відходів та їх вторинної переробки.



ЕНЕРГІЯ: Індивідуальний рівень

Крок 1: Кількісно визначте споживання електроенергії.

Крок 2: Поставьте собі ціль зменшити споживання енергії та досягніть її!

Вимикайте прилади які не використовуєте, теплоізолюйте приміщення, використовуйте економічні лампочки тощо. Пошукайте в інтернеті альтернативні способи зменшити споживання електрики

Крок 3: Дізнайтеся, який вид альтернативної енергії є найбільш ефективним у вашому регіоні.

Крок 3: Використовуйте альтернативні джерела енергії ефективні у вашому регіоні у власному домогосподарстві.



ЕНЕРГІЯ: Рівень громади

Крок 1: Сприяйте встановленню альтернативних джерел енергії у вашій громаді.

Крок 2: Дізнайтесь чи є у вашому регіоні компанії що продають зелену енергію. Вивчіть їх діяльність, пропонуйте підтримку.

Крок 3: Поширюйте інформацію друзям, сусідам, обмінюйтеся інформацією про програми фінансової допомоги, доступні у вашому районі.



ЕНЕРГІЯ: Політичний рівень

Крок 1: Знайдіть зацікавленого місцевого депутата, громадську організацію або діючий проєкт щодо популяризації або технологій зменшення використання викопного палива. Підтримайте їх!

Крок 2: За підтримки місцевої влади організуйте зустріч «Незалежні від викопного палива». Заплануйте подію на символічний день (наприклад, День Землі, День чистої енергії). Поширюйте інформацію про свою подію через соціальні медіа, проведіть подію та задокументуйте її (фото чи відео), щоб поділитися своєю історією зі іншими!

ТРАНСПОРТ: Індивідуальний рівень

Мета: Зменшити викиди від транспорту

Крок 1: Запишіть який транспорт ви використовуєте (за тиждень). Для кожного дня обов'язково вводьте відстань, яку ви проїхали, використовуваний вид транспорту (наприклад, автомобіль, автобус, велосипед, прогулянка) та розрахункові викиди вуглецю для кожної частини транспорту.

Крок 2: Розрахуйте транспортні викиди (на день, або на рік) на цьому веб-сайті:

<http://calculator.carbonfootprint.com/calculator.aspx>

Крок 3: Поставте за мету зменшити викиди на наступний тиждень. Ви вважаєте, що могли б викидати на 5% менше вуглецю? Або 10%?

Крок 4: Досягніть своєї мети! Пам'ятайте, що мета - викидати менше вуглецю. Спробуйте дотримуватися плану. Чи змогли ви зменшити викиди? Які найефективніші зміни ви зробили? Як ви думаєте, чи могли б ви внести зміни до свого розпорядку дня, які могли б довгостроково зменшити ваші викиди?



ТРАНСПОРТ: Рівень громади

Крок 1: Приєднуйтесь або організуйте велозабіг

Крок 2: Дослідіть доступні велосипедні маршрути та велодоріжки на вашому шляху на роботу, місце відпочинку.

Крок 3: Залучіть друзів, колег їздити на роботу на велосипеді разом.

Крок 4: Отримайте задоволення! Велосипед пропонує багато переваг: покращує здоров'я, зменшує стрес та надає можливість досліджувати природу!



ТРАНСПОРТ: Політичний рівень

Крок 1: Зверніться до місцевого або регіонального органу з питання розвитку громадського транспорту

Крок 2: Надішліть коментарі для покращення громадського транспорту та його популяризації у вашому місті/регіоні.



Ride together to fight
× climate change!



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



КОНЦЕПЦІЯ НОВОГО УРБАНІЗМУ

це концепція упорядкування урбаністичного простору, що відстоює відродження невеликого компактного «пішохідного» міста або району, в протилежність «автомобільним» передмістям.

Основні принципи:

- [Пішохідна доступність](#)
- [Багатофункціональність і різноманітність](#)
- [Змішана забудова](#)
- [Висока щільність забудови](#)
- [Екологічний транспорт](#)
- [Енергоефективність](#)



НОВИЙ УРБАНІЗМ: Індивідуальний рівень

Кроки: Почитайте докладніше про новий урбанізм та його принципи. Поміркуйте, як це стосується чи не стосується вашого власного міста. Подумайте про місця в межах вашої громади, де вам подобається проводити час. Чи є в цих місцях магазини, житло, парки чи мікс? Чи є люди поруч?



НОВИЙ УРБАНІЗМ : Рівень громади

Крок 1: Подумайте про можливості спільного використання ресурсів: програма спільного використання велосипедів, позика книг, бібліотека насіння, бібліотека іграшок, інструментів, місця для пожертви одягу або інших речей.

Крок 2: Створіть власну програму обміну ресурсами. Можливі ідеї програми включають: організація підвозу до роботи, школи тощо; створення групи для обміну одягом; організація безкоштовної “маленької бібліотеки”; обмін городиною зі своєю громадою.

Крок 3: Організуйте свап-вечірку

**КОНТАКТУЙТЕ ІЗ ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО
САМОВРЯДУВАННЯ!**

**БУДЬТЕ СВІДОМИМИ ТА АКТИВНИМИ
ГРОМАДЯНАМИ!**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

